FIŞA DISCIPLINEI

ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Forma de învăţământ	**MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAŢIE ŞI SERVICII PUBLICE (MM2)/ IF**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ**						
Codul disciplinei	**MM2 1205**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DOB/ DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs dotată cu computer şi videoproiector

6. Rezultatele învăţării/Competenţe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	Studentul/absolventul: - Înţelege şi reproduce principiile fundamentale ale eticii şi integrităţii academice; - Cunoaşte normele şi standardele etice aplicabile în mediul universitar şi cercetare; - Acumolează cunoştinţe referitoare la legislaţia şi politicile instituţiei în ceea ce priveşte integritatea academică.
Aptitudini	Studentul/absolventul: - Identifică cu uşurinţă, situaţii de încălcare a eticii şi integrităţii în mediul academic; - Aplică principii etice în activităţile de cercetare, redactare şi prezentare a rezultatelor; - Dezvoltarea competenţei de a promova un comportament etic în colaborările academice şi comunitatea universitară.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/absolventul: - Demonstrează capacitatea responsabilităţii în respectarea normelor etice şi promovarea unui climat academic corect; - Gestionează în mod autonom deciziile etice şi îşi asumă consecinţele acţiunilor sale; - Demonstrează capacitatea de a susţine şi de a contribui la consolidarea integrităţii în mediul academic şi ştiinţific.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Familiarizarea cu conceptele si evoluţia acestora in domeniul eticii; - Identificarea conceptelor: etică academică, integritate academică; - Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, etc.; - Identificarea şi cunoaşterea legislaţiei în domeniul eticii şi integrităţii academice; - Însuşirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislaţia de etică şi integritate academică; - Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică şi integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate, …); - Utilizarea în mod corect a platformelor online de documente, platforme care partajează, de regulă, conţinut creat de către un alt autor.
Competenţe transversale	- Capacitatea de a analiza a situaţiilor interumane aplicând principiile eticii si integrităţii profesionale; - Adaptarea unei conduite profesionale corecte în ceea ce priveşte etica şi integritatea profesionale; - Capacitatea de apreciere a originalităţii unor idei sau acţiuni din sfera profesională; - Capacitatea de apreciere a personalităţii unui coleg dpdv a eticii şi integrităţii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însuşirea conceptului de etică şi integritate academică şi aplicarea noţiunilor primite în activitatea curentă.

7.2 Obiectivele specifice	- Să îi familiarizeze pe studenţi/masteranzi cu rolul principiilor morale, cu un aparat şi un limbaj conceptual de natură să le ridice nivelul de înţelegere al problematicii specifice eticii şi integrităţii academice; - Înţelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea şi falsificarea datelor în cercetarea academică; - Înţelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori că şi pentru studenţi/masteranzi; - Însuşirea capacităţii de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică şi integritate academică;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
CAP I. ETICĂ, MORALĂ ŞI MORALITATE	Prelegere, discuţii, studii de caz, lucru în echipă	4 ore
CAP II. ETICA ŞI RAMURILE ETICII		4 ore
CAP III. CODURILE ETICE		4 ore
CAP IV. ETICA ACADEMICĂ		4 ore
CAP V. INTEGRITATE ACADEMICĂ		4 ore
CAP VI. STANDARDE GENERALE DE INTEGRITATE ACADEMICĂ PREVĂZUTE ÎN CODUL DE ETICĂ		4 ore
CAP. VII. ETICA CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE ŞI PROPRIETATEA INTELECTUALĂ		4 ore

Bibliografie:

1. **Dumitrașcu Vadim,** *Etica si integritate academica - Provocari pentru organizatiile secolului XXI*, București, Editura Universitară, 2021.
2. **Glasius, Marlies et.al.**, *Research, Ethics and Risk in the Authoritarian Field,* Palgrave MacMillan, Londra, 2018.
3. **Lipson C**. *Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.
4. **Jaradat Mohammad, Pipaş Maria-Daniela** – Etică şi integritate academică, curs în format electronic, ppt, UBV Cluj-Napoca, 2025.
5. **Mureşan Valentin**, Managementul eticii în organizaţii, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2009.
6. **Mureşan Valentin, Constantinescu Mihaela**, Instituţionalizarea eticii: mecanisme şi instrumente, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2013.
7. **Nelville C**. *The complete guide to referencing and avoiding plagiarism*. Maidenhead: Open University Press, 2007.
8. **Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureşn, Mihaela Constantinescu**, *Etică şi integritate academică*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018.
9. **Sutherland-Smith W.,** *Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity*, Routledge New York, 2008.
10. **Ştefan Elena Emilia**, *Etică şi integritate academică,* Bucureşti, Editira, Pro Universitaria, 2023.
11. **Tabacu Andreea**, *Etica, integritate şi reguli de conduită în mediul universitar. Note de curs,* Bucureşti, Editura Universul juridic, 2023.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Relația legalitate-moralitate	Aplicaţii şi studii de caz	4 ore
2. Comportamente abuzive, forme de discriminare, favoritismul, conflictul de interese, hărţuirea morala şi sexuală	Aplicaţii şi studii de caz	4 ore
3. Etica cercetării şi a publicării. Fabricarea şi alterarea datelor în cercetarea socio-economică	Aplicaţii şi studii de caz	4 ore

4. Libertatea academică, autoritate, ierarhie, respect pentru demnitatea umană, avertizarea de integritate (wistle-blowing)	Aplicaţii şi studii de caz	4 ore
5. Responsabilitatea morală a cercetătorilor în domeniul socio-economic, contribuţia eticii la creşterea performanţei academice	Aplicaţii şi studii de caz	4 ore
6. Elaborarea unei lucrări de cercetare științifică, sisteme de citare, metode și tehnici de scriere academică și instrumente de cercetare	Aplicaţii şi studii de caz	4 ore
7. Plagisrismul – semnificație și tipologii	Dezbateri	4 ore

Bibliografie:

1. **Dumitrașcu Vadim,** *Etica si integritate academica - Provocari pentru organizatiile secolului XXI*, București, Editura Universitară, 2021.
2. **Glasius, Marlies et.al.**, *Research, Ethics and Risk in the Authoritarian Field,* Palgrave MacMillan, Londra, 2018.
3. **Lipson C**. *Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.
4. **Jaradat Mohammad, Pipaş Maria-Daniela** – Etică şi integritate academică, curs în format electronic, ppt, UBV Cluj-Napoca, 2024.
5. **Mureşan Valentin**, Managementul eticii în organizaţii, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2009.
6. **Mureşan Valentin, Constantinescu Mihaela**, Instituţionalizarea eticii: mecanisme şi instrumente, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2013.
7. **Nelville C**. *The complete guide to referencing and avoiding plagiarism*. Maidenhead: Open University Press, 2007.
8. **Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureşn, Mihaela Constantinescu**, *Etică şi integritate academică*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018.
9. **Sutherland-Smith W.,** *Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity*, Routledge New York, 2008.
10. **Ştefan Elena Emilia**, *Etică şi integritate academică,* Bucureşti, Editira, Pro Universitaria, 2023.
11. **Tabacu Andreea**, *Etica, integritate şi reguli de conduită în mediul universitar. Note de curs,* Bucureşti, Editura Universul juridic, 2023.

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Însuşirea noţiunilor specifice disciplinei	***Evaluare sumativă:*** Metode formative şi sumative (Test grilă)	50%
10.5 Seminar/ laborator	Capacitatea de a aplica în practică noţiunile însuşite	***Evaluare continuă:*** Elaborarea unui eseu argumentativ/referat, participare activă la seminarii	50%

10.6 Standard minim de performanţă: Participarea la minimum 50% activităţi de curs şi 75% activităţi de seminar
- cunoaşterea noţiunilor fundamentale si aplicarea acestora; - înţelegerea fenomenelor in vederea evaluării, recunoaşterii şi înţelegerii informaţiilor de specialitate; - elaborarea proiectelor/temelor pe parcurs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2026	**Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT**	**Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT**

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de departament
25.09.2026	**Lect.univ.Dr. Oana-Eleonora GLOGOVEȚAN**